

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII DLA KLAS V - VIII

Nauczanie biologii w szkole podstawowej odbywa się według programu wydawnictwa Nowa Era „Puls życia” Anny Zdziennickiej. Program realizowany jest w następującym wymiarze: klasa V – 1 godzina tygodniowo klasa VI -1 godzina tygodniowo, klasa VII – 2 godziny tygodniowo, klas .VIII - 1godzina tygodniowo.

### Ocenianie wiadomości i umiejętności:

Ocenie podlegają:

#### a) wiadomości przedmiotowe:

- zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstaw programowych.

#### b) umiejętności przedmiotowe:

- planowanie prostych doświadczeń,
- analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i doświadczeń,
- gromadzenie danych,
- dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych,
- porównywanie i wnioskowanie,
- korzystanie z różnych źródeł informacji.

#### c) postawa ucznia i jego aktywność:

- pracę w grupie,
- dyskusję,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedzialność za podjęte zadania,
- kreatywność.

### Formy podlegające ocenie:

#### a) odpowiedzi ustne:

1. Odpowiedzi ustne obejmujące materiał zrealizowany na dwóch ostatnich jednostkach lekcyjnych, odpowiedzi ustne oceniane są według kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne stopnie. Ponadto ocenia się umiejętność stosowania terminologii biologicznej, umiejętność wykorzystywania pomocy naukowych (plansza, model, schemat), samodzielność odpowiedzi.

#### b) formy pisemne:

1. Kartkówki (10 – 15 minut) obejmujące materiał z dwóch ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane).
2. Testy, sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem).
3. Karty pracy.

#### c) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, obserwacja doświadczeń i wyciąganie wniosków itp.).

#### d) umiejętności doskonalone w domu (praca domowa).

#### f) prace dodatkowe:

Opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory itp. – uczeń otrzymuje ocenę w skali celujący – bardzo dobry – dobry – dostateczny – dopuszczający.

#### g) zeszyt przedmiotowy:

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, oraz uzupełniania go w przypadku nieobecności w szkole, uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego na każdej lekcji biologii. Przynajmniej raz w semestrze uczeń otrzyma ocenę za prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

**W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę przeliczaną na oceny wg kryteriów:**

- 1) poniżej 40% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
- 2) 40% - 54% - dopuszczający;
- 3) 55% - 69% - dostateczny;
- 4) 70% - 84% - dobry;
- 5) 85% - 99% - bardzo dobry;

## 6) 100 - celujący.

Uczeń ma prawo zgłosić do lekcji nieprzygotowanie w zależności od ilości godzin biologii tygodniowo: 2 godz. tygodniowo - 2 nieprzygotowania, 1 godz. tygodniowo – 1 nieprzygotowanie, (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów, kartkówek oraz lekcji powtórzeniowych). **Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku zajęć i zostanie odnotowane w dzienniku lekcyjnym.**

### **Zasady poprawiania ocen:**

- a) Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub testu - jednokrotnie w terminie uzgodnionym z nauczycielem, przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcoworocznej są brane pod uwagę obie oceny (średnia ocen).
- b) Uczeń może poprawić ewentualnie oceny wyższe od niedostatecznej, ale po uzgodnieniu z nauczycielem.
- c) W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy.
- d) Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek napisać sprawdzian (test) w innym terminie, ustalonym z nauczycielem.
- e) Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę ocen z kartkówek lub zadań domowych.

### **Sposoby informowania uczniów i rodziców:**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z powyższym PSO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o kryteria oceniania.
3. Wszystkie prace pisemne nauczyciel przechowuje w szkole, przy czym są one do wglądu dla uczniów i ich rodziców. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
4. O ocenach cząstkowych z przedmiotu informuje rodziców wychowawca. O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich, udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.
5. Miesiąc przed końcem semestru (roku szkolnego) nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie. (ocena proponowana nadany semestr lub proponowana ocena roczna może być o jeden stopień niższa niż ta, która wynika z powyższego algorytmu w chwili wystawiania).

**Pod koniec bieżącego roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami dokona analizy funkcjonowania przedmiotowego systemu oceniania na lekcjach biologii. Ewentualne zmiany w PSO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.**

### **Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel korzysta ze średniej ważonej:**

Sprawdziany, testy, badanie wyników – waga 5

Odpowiedzi ustne, kartkówki, referaty, prezentacje multimedialne, doświadczenia, pomoce dydaktyczne – waga 3

Zadanie domowe, zeszyt przedmiotowy, aktywność na lekcji, praca w grupie, karty pracy – waga 2

Udział w konkursach szkolnych – waga 3, pozaszkolnych – waga 5

**Po obliczeniu średniej stosuje się następującą skalę:**

**od 0,00 do 1,74 - niedostateczny**

**od 1,75 do 2,59 – dopuszczający**

**od 2,60 do 3,59 – dostateczny**

**od 3,60 do 4,59 – dobry**

**od 4,60 do 5,59 – bardzo dobry**

**od 5,60 – celujący**

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który rozwija swoje zainteresowania, jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania, umie prezentować własne poglądy, chętnie podejmuje dodatkowe zadania, jest laureatem konkursu przedmiotowego.